|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:33.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Wir sind da** | | | |
| Наставна јединица: | **Berliner Zahlen** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање вокабулара на дату тему | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање и презентовање | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег, а ондаученици посматрају слике на 43. стр., а затим слушају подкаст у коме се помињу знаменитости Берлина, специјалитети и остало. Нумеришу слике на основу тога што су чули. За то је потребно глобално разумевање**.** | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 2:** Ученици сада детаљније слушају подкаст и записују цифре које се помињу ( број становника, музеја...) Провера у пленуму.  **Активност 3:** Ученици су подељени у 4 групе. Добијају од наставника чињенице о граду, цифре и слике. Унутар групе треба да саставе реченице како би пред одељењем презентовали. Док једно из групе презентује, остали показују слику или цифру на основу чега ће ученици лакше запамтити.  *In...gibt es über.... Einwohner, Menschen, Katzen/ Restaurants, Museen, Kinos.*  *In...kann man....sehen /Das ist det größte, längste...*  *Jedes Jahr findet...statt.* | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Активност 4:**  Када се заврши презентација ученици из сваке групе постављају питања, како би проверили колико су чињеница запамтили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |